



DeNae Reagins, Co-
Presidente/Agente Académico
denaer@instructionalaccess.com

Oficina: 888-377-8982
Correo Elec.:
info@instructionalaccess.com

Web: www.instructionalaccess.com

Destacados de High-Tech High-Touch

Ventajas Principales de "Sendas Digitales" de HighTech-HighTouch

1. Recuperar/mantener financiamiento de asistencia para estudiantes quienes
 - a. se han separado del distrito escolar pero todavía no han cumplido los 18
 - b. no se han separado del distrito escolar pero quienes indican la probabilidad de separarse del distrito ("Estudiantes en Riesgo de Abandono")
2. Prevenir pérdidas financieras por proveer una opción educativa adicional para estudiantes no exitosos en el programa secundario comprensivo ni/o en programas educativos alternativos
3. Mejorar las estadísticas de "Abandono" para:
 - a. retener a estudiantes quienes probablemente se rendirán ("Estudiantes en Riesgo de Abandono")
 - b. recuperar a estudiantes quienes se han separado del distrito pero todavía no han cumplido los 18 años antes el informe de CBEDS (el Sistema de Recolección de Datos Académicos Básicos en California), o antes su fecha de graduación
4. Aumenta exponencialmente la capacidad de matrícula y de participación; el programa es completamente expansible
5. Les provee la opción de un camino educativo adicional a aquellos estudiantes no exitosos en el medio ambiente secundario comprensivo ni/o en programas educativos alternativos

Herramientas del programa "Sendas Digitales" de HighTech-HighTouch que lo diferencian de otros programas similares

- A. Portátiles para llevar a casa proveen acceso a cualquier hora y desde cualquier lugar y sirven de un incentivo atractivo para que los estudiantes participen y tengan éxito
- B. El currículo en línea es interactivo y le estimula al sector demográfico a él que nos dirigimos, lo cual es "originario del mundo digital"
- C. La tecnología de "Voz en Off" les permite a los estudiantes con dificultades de lectura que experimenten éxito y progreso rápido
- D. Recuperación de ADA (Asistencia Diaria Promedia), restablecimiento de ADA, y la potencial de generar "nueva" ADA (inscritos no del distrito)
- E. Un currículo ocupacional integrado en el Plan de Graduación/Educación de cada estudiante
-las certificaciones son obtenidas con los diplomas simultáneamente para todos los graduados
- F. Los requisitos para graduación son fácilmente alcanzables para la población vulnerable a la que nos dirigimos
- G. Herramientas de "Touch", por ejemplo, un modelo para Compromiso del Estudiante, el requisito práctico de estudio en el taller académico, facilitadores (instructores) colocados en las aulas, guías de graduación (por correo electrónico, por chat, y por medios sociales), mentores compañeros en las aulas, y la gestión de casos personalizada basada en servicios de apoyo/estabilización
- H. El programa HighTech-HighTouch está integrado en la red del distrito respectivo, pero es controlado COMPLETAMENTE por una agencia de consultoría no del distrito (Instructional Access, Inc.), la cual está en conformidad con LEA (acreditación, credenciales, Departamento de Justicia, etc.)